



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: НИКОЛАЕВ

Имя: ВИКТОР

Отчество: АНАТОЛЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

УИВ





Вариант 2
Задание 1 Блок I

1. Ответ: D.

2. Ответ: C, ~~E~~ F.

Задание 2

1. Д

2. Г

3. В

4. А

5. Б

Ж. — Ж.-П. Сартр (Б)

З. — Ф. Бэкон (А)

И. — Ф. Ницше (Ч)

Задание 3

1) духовной

2) этикетом

3) образова-
ние



4) традициями

5) материальной

Задание 4

ценности, знание, искусство, обычай,
трансформация

Задание 5

1- P

6- ~~A~~ K

2- E

7- ~~K~~ O

3- H

8- N

4- C

9- A

5- B

10- L

Задание 6

1- приговор, выговор, компенсация морального вреда

2- опоздание, распространение порочающих



- сведений, менное имущество
- 3 - завещание, регистрация, иск
- 4 - пункт, пункт, наследство

Блок II

Право

1) НПА - нормативно-правой акт. В России существует классификация (иерархия) НПА.

Иерархия НПА:

- законы
- подзаконные акты
- локальные акты

Другой вид иерархии. 1) Конституция РФ 2) Федеральные конституционные законы 3) Федеральные законы 4) законы субъектов РФ 5) указы и распоряжения Президента РФ 6) распоряжения и постановления Правительства РФ 7) локальные акты.

Законы представляют собой первичные формы



регулирование общественных отношений.

Главный закон — Конституция РФ. Другие примеры:
~~Федеральные законы, Федеральные~~ Федеральные
~~Федеральный закон об обороте бизнеса, Федеральные~~
конституционные законы, Федеральные законы.
~~Законы о ветеранах~~

Подзаконные акты представляют вторичные формы регулирования общественных отношений. Подзаконные акты издаются на основе и во исполнение законов. Пример: указ Президента РФ.

Подзаконные акты — акты, которые издаются на основе законов и подзаконных актов, направлены на более узкое регулирование конкретных общественных отношений. Пример: указ Минюста.

2) Речь в данном случае идет о законодательном процессе.
конате. (Федеральный закон). ✓ ФЗ разрабатывается

Государственной думой, после этого закон передается на рассмотрение в Совет Федерации. Совет Федерации может отклонить или одобрить его.



В случае отклонения закон передается обратно в Государственную думу на доработку. Если Совет Федерации одобрил законопроект, то он передается на рассмотрение к Президенту РФ. Президент имеет право наложить вето, вето можно преодолеть если в обеих палатах Федерального собрания будет набрано необходимое количество голосов.

Процесс создания: правом законодательной инициативы обладают: Президент РФ, Сенаторы Совета Федерации, Совет Федерации, Депутаты Государственной думы, Правительство РФ, Конституционный суд и Верховный суд по вопросам их ведения. После этого следует разработка и одобрение со стороны других органов гос. власти.

3) Правовопонимание — то как понимается, осознается право. Автор под «обыденным правосознанием» понимает то, что большинство людей не задумываясь о значении права в жизни общества государства, не знают базовых положений права в их стране, ~~не~~



Существует правовая мимикрия и правовой идеализм.
Правовой мимикрии — утверждение о том, что право не играет никакой роли в обществе, но именно правовых мимикристов право не исполняется и не соблюдается людьми и из-за этого беспомощно. Правовой идеализм — утверждение о том, что право имеет определяющую роль в обществе, что право ^{соблюдается} ~~даётся~~ всеми ~~соблюдается~~.

Правосознание ~~у людей~~ ~~на~~ граждан государства определяет насколько эффективно и насколько будут функционировать государственные институты власти. Чем больше граждане государства осведомлены в работе этих институтов, тем эффективнее государство проводит свою политику.

Осведомленность и знание о работе правовых механизмов составляют основу демократического общества.

